

Ficha catalográfica

**“Territorios, Desarrollo y Educación Rural en América Latina”**

Isabel Truffer y Susana Berger (Compiladoras)

Primera edición. Fundación La Hendija. Paraná, julio 2013.

215 p.

I.S.B.N.: 978-987-1808-50-2

*Territorios, Desarrollo y Educación Rural en América Latina*

Este libro compila los resultados del Simposio N° 12 “Desarrollo, Territorios y Educación” realizado en el marco del VI Congreso del Consejo Europeo de Investigaciones Sociales de América Latina en 2010 (CEISAL), organizado por la Universidad de Tolouse II Le Mirail, Francia.

No es casual que en el año 2010, numerosos países latinoamericanos conmemoren los bicentenarios de sus independencias. El lema del Consejo Europeo de Investigaciones Sociales de América Latina (CEISAL).

“Independencias, dependencias e interdependencias”, comentan los compiladores, nos invito a pensar acerca de los múltiples sentidos que adquieren y han adquirido a lo largo de la historia de numerosos países, los conceptos de desarrollo, territorios y educación. Los mismos, generalmente son visualizados como desarticulados entre si, en realidad se constituyen, como sistemas axiomáticos laxos, que sustentan políticas explícitas o implícitas, dando lugar a las profundas, contradictorias, controvertidas, dinámicas y complejas transformaciones socio-políticas de las últimas décadas en la región. Encontramos así que la posibilidad de historizar desde una perspectiva crítica, los procesos que las sustentan, mostrando sus relaciones y contradicciones, nos acerca seguramente a una mayor comprensión de los mismos.